

Skolegudstjenester - en avklaring

Skrevet av Laila Riksaasen Dahl, biskop i Den norske kirke, David Gjerp, domprost i Tønsberg, Steinar Moe, førsteamanuensis ved Høgskolen i Vestfold og Geir Winje, førstelektor ved Høgskolen i Vestfold

Publisert i Tønsbergs Blad 27.10.06

På bakgrunn av debatten om skolegudstjenester sist jul, har vi som ledere i Den norske kirke og som representanter for KRL-seksjonen ved Høgskolen i Vestfold, hatt samtaler om aktuelle problemstillinger.

Normalt vil det ved den enkelte skole foreligge en plan for samarbeidet mellom skole og kirke. Når det gjelder spørsmålet om skolegudstjenester har vi kommet fram til et felles forslag om hvordan en kan gå fram i forkant av en slik gudstjeneste. Disse prinsippene vil selvsagt også gjelde andre trossamfunn enn Den norske kirke.

Vi anbefaler følgende fremgangsmåte:

1. Den norske kirke (eller et annet trossamfunn) inviterer skolen til skolegudstjeneste. En slik eventuell gudstjeneste vil være i kirkens regi.
2. Skolen tar stilling til invitasjonen. Med "skolen" menes rektor i samarbeid med kolleger, elever og foresatte. Det er viktig at gudstjenesten ikke forstås som en del av KRL-faget, men som en del av skolens aktivitetsplan.
3. Dersom skolen tar imot invitasjonen til skolegudstjeneste, må de elever som ikke ønsker å delta tilbys et fullgodt alternativt opplegg. For elever under 15 år har de foresatte den formelle myndighet på dette området. Et slikt alternativt opplegg presenteres samtidig med at invitasjonen til skolegudstjeneste går ut til elevene.
4. En skolegudstjeneste bør ikke legges på et tidspunkt som gir den karakter av semesteravslutning, da en slik avslutning skal være samlende for alle elever på skolen.
5. Når elever som tilhører Den norske kirke er til stede i en skolegudstjeneste i Den norske kirkes regi, er de "hjemme" i sitt eget trossamfunn. Det vil da være naturlig at disse deltar aktivt i gudstjenestens ulike ledd, eventuelt også med særlige oppgaver, som for eksempel tekstlesning, lystenning, drama, sang- og musikkinnslag osv. Det samme vil gjelde hvis en skole tar imot tilbud om gudstjenestelige samlinger i regi av andre trossamfunn. Øving til slike innslag forstås ikke som en del av KRL-undervisningen.
6. Elever som velger å være til stede, men som ikke ønsker aktiv deltakelse, bør få hjelp til å innta rollen som observatører.